
Editorial

En este nuevo número de la *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad* se ofrecen una serie de artículos que demuestran la diversidad epistemológica de la Psicología en tanto disciplina. Fiel a la perspectiva de la Facultad de Psicología, se expresan en forma y contenido, una amplitud de producciones tanto teóricas como aplicadas.

En esta oportunidad, además de las secciones de *Revisiones* y *Trabajos Originales* incluimos una sección de *Reseñas*, lo que contribuye a ofrecer una propuesta variada en formas de comunicación del conocimiento.

En la sección *Revisiones*, Gonzalo Correa Moreira de las Facultades de Psicología (UdelaR y UAB) presenta “El concepto de mediación tecnológica en Bruno Latour. Una aproximación a la Teoría del Actor Red.” En el mismo trabaja la noción de mediación tecnológica elaborada por Bruno Latour, a la vez que resalta la consideración del mencionado autor, como uno de los principales críticos “amigables” del socioconstruccionismo. Se propone la Teoría del Actor Red como una alternativa teórica y metodológica aplicable a los estudios de ciencia, tecnología y sociedad.

Por su parte, Gastón Amen, de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación (UdelaR) tal como señala en el título de su artículo “Algunos aportes fermentales de la primer etapa de Jean Baudrillard”, trabaja sobre las principales ideas del inicio de la obra de Jean Baudrillard, para analizar su aplicación en el contexto actual. Conceptos claves tales como sociedad de consumo, intercambio simbólico, el mal absoluto y su propuesta de Antropología Revolucionaria, entre otros, son tratados con claridad para explicar procesos sociales emergentes.

A continuación, Graciela Dilacio, Víctor Giorgi y Carlos Varela, se ocupan de “Las representaciones sociales acerca de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes y su relación con los paradigmas vigentes en el campo de la infancia y la adolescencia”. En este caso, se trata de un artículo basado en una investigación realizada en cuatro ciudades de la frontera Uruguayo-Brasileña.

Los autores se centran en las representaciones sociales sobre una temática de alto impacto social, y analizan cómo tales representaciones impregnan tanto los modelos explicativos, las intervenciones de los operadores sociales y se instalan en los marcos jurídicos y la implementación de políticas en esta temática para construir interrogantes de relevancia social y cultural.

En la misma sección, Clarissa Barnes, Leigh Grannan, Sadie Lovett, Ruth Anne Rehfeldt, presentan el artículo "Behavior Analytic Interventions for Individuals with Autism Spectrum Disorders" de Southern Illinois University, Carbondale. Proponen una revisión y recomendaciones metodológicas, en cuanto a estrategias de intervención para el tratamiento del Trastorno del Espectro Autista. Basados en su validez empírica, recomiendan la intervención temprana sobre la conducta de los niños que presentan este diagnóstico, tanto para su tratamiento como para su educación.

Para finalizar en esta sección, Hugo Selma Sánchez (UdelaR y UCU) titula su trabajo: "Rehabilitación cognitiva en la esquizofrenia". A lo largo del mismo, propone una revisión bibliográfica de lo producido desde el año 2006 a la fecha, sobre intervenciones de rehabilitación cognitiva en personas con esquizofrenia. Presenta aportes tanto de la psicología, la psiquiatría y las neurociencias. Pone en discusión los avances de los resultados en mejoras de dominios cognitivos, frente a los avances funcionales observables clínicamente.

En la sección de *trabajos originales* se presentan dos artículos.

En primer lugar, Grisel Añon Fajardo de la Facultad de Psicología (UdelaR) en "Incidencia del Síndrome de Burn Out en un Hospital Público de Montevideo", presenta los resultados de un estudio sobre la prevalencia del Síndrome en una muestra de funcionarios de un hospital. La autora hace referencia a estudios previos que viene desarrollando en esta área, lo que permite dar una discusión más amplia sobre las dimensiones del problema y las variables individuales que se consideran en el estudio.

En segundo lugar, Andrea Aznar presenta "Resistencias y evoluciones en los procesos de cambio institucional: desarrollo de un modelo de análisis e intervención". Desde la Fundación Itineris, Argentina, propone un modelo para analizar y guiar el cambio de las prácticas de organizaciones que trabajan con personas con discapacidad

intelectual. A partir de este modelo de dos parámetros: el índice de fuerza de los actores institucionales y el índice de desempeño de la organización, se plantea la construcción de instrumentos cuali-cuantitativos.

Finalmente, en la sección reseñas, Simone Belli presenta "Investigar en Psicología de la comunicación: nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas" de Izquierdo y Perinat (Eds.), (2010). España: Editorial Amentia. La comunicación como eje central de la Psicología, tanto en aspectos conceptuales como metodológicos son tratados en este manual. La perspectiva histórica y evolucionista de la comunicación; el tema de los afectos en la interacción; las habilidades comunicativas; la comunicación no verbal; la comunicación mediada por la computadora; son algunos de los contenidos del libro que aquí se reseña.

Sobre el final, Luis Duffur comenta "La edad de la técnica; La technique ou l'enjeu du siècle" de Jacques Ellul (2003). Barcelona: Ediciones Octaedro. Temas tales como las relaciones humanas, ya sea culturales, sociales y/o políticas; o la técnica y la tecnología, tratadas en esta reseña, desde un enfoque principalmente filosófico, se propone como corolario del presente número.

María José Bagnato

Editora