

Reseña: Manual de investigación para estudiantes de psicología

Tomás Caycho Rodríguez
Universidad San Martín de Porres

Olaz, F. O., & Medrano L. A. (2014). *Metodología de la investigación para estudiantes de psicología: Manual de entrenamiento y práctica*. Córdoba: Ed. Brujas. 177 págs. ISBN: 978-987-591-457-5

Metodología de la Investigación para estudiantes de psicología. Manual de entrenamiento y práctica es el resultado de una sistemática y copiosa actividad científica de dos destacados psicólogos argentinos: Fabián Olaz y Leonardo Medrano. El libro resume las preocupaciones de ambos autores por la metodología de investigación en psicología y su interés de que sea entendido de una manera entretenida y práctica por los estudiantes de psicología. Así, señalan que el libro fue “íntegramente elaborado a partir de las demandas de los estudiantes, quienes solicitaban material para aprender a buscar información en internet, citar trabajos, leer papers, redactar proyectos y otras herramientas de este tipo” (p. 10). El libro no solamente es una simple recopilación de métodos, técnicas y reglas importantes e inherentes a la investigación, sino que expone también las íntimas relaciones entre la metodología de la investigación, la ciencia y los objetos de estudio, buscando presentar un modelo general de la investigación, evidenciando también sus ventajas y limitaciones.

El libro reúne las características ideales para quienes vivimos en países de Latinoamérica. Decimos esto pues es un libro escrito por dos investigadores de nuestro continente, por investigadores que se encuentran en plena actividad, que

hablan y escriben en nuestro idioma, que entienden nuestra manera de pensar, y que no renuncia a la confrontación con los estándares de rigurosidad y calidad de otras obras del llamado primer mundo académico como el norteamericano o europeo.

Escrito, como ya mencionamos, por dos investigadores inmersos en el terreno de la investigación psicológica, el libro consta de seis capítulos, un epílogo y dos apéndices. El primer capítulo, analiza la concepción tradicional de ciencia a partir del cual se propone una reconceptualización del método científico. En palabras de los autores “el objetivo del presente capítulo fue presentar una visión diferente acerca del proceso de investigación científica que permita reconsiderar el papel del sujeto en la construcción del conocimiento” (p. 29). Es así que se discute el concepto de objetividad, el proceso de investigación como acceso a la complejidad, la construcción del objeto de estudio desde un punto de vista conceptual y empírico, para finalizar con una breve revisión del informe de investigación como una forma de representación del objeto de estudio. Este primer capítulo expresa pues los principios teóricos y epistemológicos de la metodología de la investigación, que por su calidad didáctica permite a los estudiantes neófitos en esta materia poder llerla sin dificultad alguna.

El capítulo dos, busca funcionar como guía para los estudiantes, y también profesionales de psicología, en la búsqueda de información bibliográfica. Primero, el capítulo brinda tres pasos fundamentales para la búsqueda de información así como algunos criterios útiles al momento de escoger información relevante para nuestras investigaciones. Así, en el proceso de investigación, el primer paso es el inicio del mismo a través de la elaboración de la pregunta inicial de investigación el cual es reflejo del problema que se quiere investigar. En segundo lugar, una vez formulado el problema de manera adecuada se pasa a la búsqueda de información a través de la selección de herramientas pertinentes para este caso, que puede incluir revistas (impresas o digitales), bases de datos, entre otros. Es importante resaltar que en este capítulo se describa el uso y la importancia de operadores booleanos. El tercer paso

está referido a la selección y organización de la información recogida. Los autores recomiendan el empleo de herramientas informáticas útiles para el procesamiento inicial de la información, elaboración de referencias bibliográficas y organización de materiales. En base a su experiencia, los autores recomiendan la utilización del software Mendeley (www.mendeley.com). El capítulo permite también conocer las características más importantes de algunos recursos fundamentales en investigación psicológica como los Psychological Abstract y otras bases de datos, así como una serie de links de acceso a material bibliográfico.

En el tercer capítulo, brinda una serie de pautas útiles para la lectura y escritura de artículos de investigación. La lectura de información científica es importante como medio para mantenernos actualizados acerca de los resultados de la investigación científica en nuestra disciplina, así como permitir, como usuarios de información, la promoción del crecimiento de la investigación científica. Relacionado al capítulo tres, el siguiente brinda una aproximación teórica y práctica para la facilitación del “proceso mental necesario para la producción escrita” (p. 70). Es así que aquí se analiza la escritura como proceso, los elementos psicológicos implicados en la producción escrita (planificación, textualización y revisión de lo escrito). Cada parte de esta sección, está complementada con una serie de actividades y técnicas necesarias para elaboración de un artículo.

El quinto capítulo está dedicado a servir de guía para la realización de citas bibliográficas y referencias bibliográficas. No busca aquí brindar una exposición de todo lo referido al tema dentro del manual APA, por lo cual los autores señalan que “se recomienda al lector interesado una lectura en profundidad del mismo, ya que constituye una excelente herramienta para la realización y redacción de trabajos” (p. 100). Finalmente, el capítulo seis está dedicado a la presentación de trabajos de investigación. Se describen una serie de habilidades sociales académicas necesarias para la presentación de resultados. Se señalan ocho componentes esenciales: el

automonitoreo, que implica la capacidad de autoobservación; observación de comportamientos y adecuarnos a ellos, articulación de elementos verbales y no verbales, habilidades de civilidad, hacer y responder preguntas, escucha activa, utilizar contenido positivo y la práctica. Para finalizar se brindan criterios para la organización de una presentación, el empleo de medios audiovisuales y la elaboración de poster científicos.

El libro finaliza con dos apéndices. El primero brinda un muy breve resumen de una serie de recursos para la búsqueda de información (buscadores especializados, directorios de psicología, directorios de revistas, bases de datos, organizaciones y universidades, libros, etc.). El segundo apéndice es una guía resumen para la escritura de un texto expositivo.

Metodología de la Investigación para estudiantes de psicología es una obra de gran utilidad tanto para el estudiante de psicología como también para el psicólogo profesional, quienes encontrarán en él, un libro de consulta muy útil en los cursos de investigación y en la práctica investigativa misma. En relación a la importancia que pudiese tener el libro para el público en general, la obra de Olaz y Medrano, podría significar una ayuda propicia para una mejor comprensión de diferentes informes de investigación.

Creemos que, dada su utilidad y valor didáctico, no será sorpresa alguna que el libro alcance muchas ediciones y que sea traducido a otros idiomas facilitando su accesibilidad y convirtiéndose en un elemento multiplicador y estímulo de vocaciones en estudiantes que lo lean.