

## Editorial

Una vez más damos la bienvenida e invitamos a la comunidad académica a leer un nuevo número de *Psicología, Conocimiento y Sociedad*. Desde nuestra última publicación (noviembre de 2016) acontecieron algunos hechos que enriquecen al proyecto editorial, a continuación los compartimos con ustedes dada su importancia.

En primer término, en el contexto de un proceso de indexación sostenido en el tiempo informamos que la publicación ha ingresado a la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC). Su incorporación se debe al cumplimiento de los criterios exigidos. Vaya nuestro agradecimiento para el equipo que presentó la candidatura y para el conjunto de personas que aportan tiempo y trabajo: revisores, autores y lectores que hacen posible la sostenibilidad del proyecto.

En segundo término, informamos que desde noviembre del pasado año hemos inaugurado una sección que denominamos “Pre-prints”. Se trata de una sección en la que se publican aquellos artículos que culminaron el proceso de revisión y cuentan con la decisión de estar aceptados para su publicación. Esta innovación responde a sugerencias que hemos recibido por parte de los autores. Asimismo, también implica incorporar una sección que otras publicaciones también han generado. La decisión se fundamenta en el hecho de que en muchas ocasiones los artículos aprobados debían esperar varios meses hasta la publicación de nuevo número. Con este cambio si bien se mantiene la regularidad semestral de los números agrega un componente dinámico en la difusión de los hallazgos de las investigaciones que subyacen en los artículos que publicamos.

En tercer término, les damos la bienvenida a las personas que se incorporan al Comité Editorial. Alejandra López -que ya estuviera en otros períodos- regresa nuevamente y en el caso de Andrea Viera y Cecilia Pereda es su primera participación.

Finalmente, les recordamos que *Psicología, Conocimiento y Sociedad* recibe propuestas de artículos durante todo el año, les invitamos entonces a compartir sus trabajos.

A continuación damos cuenta de los contenidos del número en las tres secciones que componen este nuevo número.

## **TRABAJOS ORIGINALES**

La sección comienza con el artículo: *Adultos mayores cuidadores: sobrecarga y dimensión afectiva* presenta resultados de un estudio descriptivo relacional focalizado en la sobrecarga de los cuidadores y la dimensión afectiva. La investigación llevada adelante por Serrana Bancho y Mariangeles Mihoff se realizó en el subprograma Adultos Mayores del Programa Apex-Cerro (UdelaR) de la ciudad de Montevideo (Uruguay). El artículo aporta conocimiento relevante en un momento histórico en el cual el Estado muestra interés –y por tanto, es esperable que demande conocimientos– para el desarrollo de una política pública dirigida hacia la temática de los cuidados.

El siguiente trabajo también se interesa en problemáticas relacionadas con los cuidados. Con el título *Transtornos do Espectro Autista e sexualidade: um estudo de caso na perspectiva do cuidador*, Rafael de Tilio da cuenta de una dimensión específica relacionada con las percepciones que la familia y cuidadores tienen de la

sexualidad de personas diagnosticadas con Transtornos de Espectro Autista (TDA). Su investigación se realizó en el Departamento de Psicología de la Universidade Federal do Triângulo Mineiro (Minas Gerais, Brasil).

El artículo *Relaciones entre el autoritarismo y la dominancia social de acuerdo al nivel de contraste ideológico del contexto socio-político argentino* se ubica en el campo de la Psicología Política. Edgardo Etchezahar y Débora Imhoff (Universidad de Buenos Aires, Universidad Nacional de Córdoba, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET) analizan las relaciones entre el autoritarismo del ala de derechas y la orientación a la dominancia social en el contexto socio-político de Argentina, caracterizado como de bajo contraste ideológico (un tipo de contexto no abordado por los antecedentes). Se trabajó con cuatro muestras de estudiantes universitarios argentinos con edades que van desde los 18 a 52 años. Los resultados obtenidos señalan que la relación entre ambos constructos es débil, aunque también es una relación positiva y significativa.

Por su parte, María Beisso y Karen Moreira (Facultad de Psicología, UdelaR), presentan el artículo: *Habla Privada en resolución de problemas en adolescentes de 15 años* en cual discuten la relación entre Habla Privada (HP) en resolución de problemas y su relación con el desempeño. En el trabajo se plantean resultados de un estudio que se realizó a 19 adolescentes de 15 años, de dos contextos socio-económicos diferentes de la ciudad de Montevideo. Las autoras concluyen que se encontró una fuerte correlación entre habla privada y el desempeño en la tarea en la población estudiada. Además, señalan que los resultados obtenidos aportan evidencia favorable para sostener que en la adolescencia la mediación del lenguaje continúa influyendo en los procesos de pensamiento.

El siguiente artículo se titula *Gender-Based Violence, Coping Strategies and Perceived Social Support* y fue presentado por Alicia Pérez, Leonor Cantera y Joilson Pereira (Universidad Autónoma de Barcelona y Universidade Federal de Sergipe; Alagoas Brasil). El trabajo se sitúa en el campo-tema de la violencia de género. En particular en las estrategias para superar los abusos que llevan adelante mujeres que sufrieron acoso. Desde un abordaje cualitativo el artículo discute hallazgos de entrevistas semiestructuradas a cinco mujeres maltratadas de la provincia de Barcelona (España).

El trabajo de Ana Luz Protesoni (Facultad de Psicología, UdelaR) presenta resultados de una investigación sobre funcionamiento psicológico de los pacientes con EPOC y las modalidades vinculares con sus cuidadores. Para ello, empleó una metodología cualitativa, de estudio de casos clínicos. La autora concluye que los pacientes utilizan un modelo explicativo de la enfermedad orientado a factores externos, denotando poca capacidad de implicación y un patrón relacional interpersonal con disfuncionalidades. Destaca la necesidad de incentivar políticas vinculadas a la promoción de salud, la prevención y el diagnóstico precoz en la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.

Por su parte, Sol Scavino presenta *Cuidados y subjetivación de género. Un análisis de discurso de las mujeres monoparentales con hijos pequeños*. (Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR). La autora trabaja en una temática de gran actualidad y relevancia social, interrelacionando los cuidados, la subjetivación de género y las mujeres monoparentales. A través del análisis de discurso se discute cómo algunas retóricas argumentales reproducen una lógica que fija sentidos en relación a la subjetividad de género, en la cual los varones están situados como proveedores económicos eximidos de las tareas de cuidados y domésticas y las mujeres están asociadas al rol de cuidadoras incuestionables de los hijos.

Finalmente, la sección Trabajos Originales se cierra con el artículo: *Adaptación a población montevideana de la escala TCI-R: resultados preliminares* presentado por Hugo Selma, María Benedetti, Mario Luzardo, Karina Boggio, María José Bagnato, Ana Martín, Paola Premuda Conti. (Facultad de Psicología, Udelar; Universidad Católica del Uruguay; Universidad de Troy, Alabama, EEUU.) Se trata de la adaptación de una escala que permite la evaluación de Dimensiones de Personalidad. Se presentan resultados preliminares del proceso de adaptación de la escala a la población montevideana.

## REVISIONES

La sección Revisiones presenta un solo artículo. Se trata de: *Gênero e identidade masculina no novo milênio: A homo afetividade e a visão social baseada na filosofia comportamental gØy (g-zero-y)* presentado por Álvaro José de Almeida, Pedro Roma de Castro, Fernando Barcellos y Walner Mamede. (Universidade Federal do Pará (UFPA); Universidade de São Paulo (USP) y Universidade de Brasília, UnB). El trabajo constituye una revisión del concepto de hombre g0y creado en Estados Unidos. Asimismo, en tanto movimiento social se da cuenta de las diferencias que se mantienen con el movimiento gay y la conocida metáfora: “salir del armario”. El artículo se plantea si hay elementos suficientes para pensar espacios intersticiales desde donde performar/construir nuevas identidades.

## RESEÑAS

Tomas Caycho (Universidad Privada del Norte, Perú) reseña el libro “*Metodología de la Investigación para estudiantes de psicología. Manual de entrenamiento y práctica*” (Córdoba: Editorial Brujas, 2014) señalando su utilidad para el uso con estudiantes,

dato que además de exponer sistemáticamente métodos y técnicas importantes para la investigación, introduce aspectos que amplían la perspectiva metodológica al reflexionar acerca de las íntimas relaciones entre la metodología de investigación, la ciencia y los objetos de estudio. Este manual, producido por los psicólogos argentinos Fabián Olaz y Leonardo Medrano, es el resultado del trabajo con estudiantes de psicología y resume algunas de los desafíos que conlleva la enseñanza de metodologías de investigación, incluyendo la preocupación de generar contenidos didácticos y entretenidos para el público al que se dirigen.

Comité editorial